

**2020 年度**

**モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコース**

**0歳～3歳コース募集要項**

モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコース  
〒180-0002 東京都武蔵野市吉祥寺東町 1-12-19  
Tel.0422-27-5055 Fax.0422-26-1775  
<http://www.kodomoie.net>

## 目次

モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコースの紹介… 3～5

資格取得の概要… 6～7

カリキュラムの概要… 8～11

入学申込手続きについて…12～13

## モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコースの紹介

### モンテッソーリ教育について

モンテッソーリ教育は、20世紀初頭のイタリアで、医師であり教育者でもあったマリア・モンテッソーリ博士によって開発され、ローマの子ども達に実践されました。以来100年以上にわたって、世界中の保育園/幼稚園/こども園に広がり、磨かれてきました。今では世界の110以上の国の20,000を超える保育園/幼稚園/こども園で導入されており、日本でも700以上の施設で実践されています。また、海外ではモンテッソーリ教育理論に基づいた小学校・中学校、さらに高等学校、大学でも多くの学生が学んでいます。

モンテッソーリ教育は、子どもの育ちをよく見つめる（観察する）ことから始まった、子ども中心の保育・教育理論および保育・教育実践です。

- 「全ての子どもが、自分を伸ばす力（自己教育力）を持っている」という点から出発します。大人（親や保育者）は子どもに何かを教えるのではなく、子どもが活動を通して育つための援助をします。
- その援助とは、子どもが自分を伸ばす活動をしやすい環境を整えることや、人間の模範として機能すること、子どもを受容し愛すること、等が中心となります。
- したがって、子どもの育ち（赤ちゃん学・発達心理学など）や人間あるいは生命そのもの（医学・生物学・哲学・社会学など）についての知見を基礎としています。
- 子どもが健やかで豊かな人間性を育ててゆく援助をすることで、平和な社会の実現に貢献します。などの特徴があります。

### モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコースについて

当コースは、モンテッソーリ教育の研究と普及を目的として設立されました。附属教育施設である吉祥寺こどもの家での教育実践を通して、「真に子どものためのモンテッソーリ教育」を研究し、その結果をトレーニングコースでのモンテッソーリ教師養成教育に反映します。

「ラ・パーチェ (la pace)」とは、イタリア語で平和（英語の the peace）という意味です。①モンテッソーリ教育の目指すところは、子どもの健やかな育ちを支えることを通して平和な世界を築くことにある、②そのためには、子どものそばにいる大人の心が平和であるべきである、③平和な大人を目指す人が集うコースであるからには、敬意と笑顔と愛に満ちた場所でありたい、④そしてこの場所から、敬意と笑顔と愛をもって子どもと関わる、誠実なモンテッソーリ教育をお伝えしたい、という思いを込めて名付けました。

### 当コースのモンテッソーリ・ラ・パーチェ教師（0歳～3歳）トレーニングカリキュラムについて

マリア・モンテッソーリ博士が、モンテッソーリ教師（3歳～6歳）を養成するためのトレーニングコースを初めて開いたのは、1909年のことでした。熱意と希望に満ちた第一期生60名ほどの中に、女子大で哲学・教育学の教授を務めていたアデレ・コスタ・ニョッキ先生がいました。1940年代にマリア・モンテッソーリ博士とアデレ・コスタ・ニョッキ先生は0歳～3歳の子どもに対するモンテッソーリ教育のあり方と、モンテッソーリ教師養成の方法について何度も話し合いました。1955年か

らはシルヴァーナ・モンタナーロ先生が医師の立場で加わり、1957年から「乳児アシスタント（0歳～3歳の子どもを対象としたモンテッソーリ教師）」のトレーニングが始まりました。AMI公認のものとしては、1980年にローマにおいてモンタナーロ先生が初めてコースを開かれました。

当コース長である百枝義雄は、1998年度から2年間日本モンテッソーリ教育総合研究所教師養成センターにおいて3歳～6歳のモンテッソーリ教育を学びました。2002年度からは同コースにて実践講師（3歳～6歳）となり、教員養成の講義に加え、指導内容の構築やテキスト執筆を担当しました。また2004年から2005年にわたり、横浜国際モンテッソーリ乳児アシスタントコースにおいてシルヴァーナ・モンタナーロ先生とパトリシア・ウォールナー先生から乳児アシスタントに必要な態度と理論と実践をお教えいただきました。そこで学んだ内容を基に、自ら調査・研究・実践した知見を加えて2007年度から2010年度にかけての4年間、日本モンテッソーリ教育総合研究所教師養成センターにおいてモンテッソーリ教師（0歳～3歳）養成コースを開き、多くの実践講師・アシスタントの先生方並びに受講生の皆様からご指導いただくことで学びを深めることができました。そして、2012年、0歳～3歳を対象とし、モンテッソーリ・ラ・パーチェとして教師養成コースを開きました。ここで学ばれた方を初めとし、多くの皆さんから3歳～6歳コースの開催もご要望いただきましたので、2013年からは3歳～6歳を対象としたモンテッソーリ教師養成コースも開講し、子どものいのちの誕生から小学校就学までを総合的に援助できる大人を目指すコースとして研究・教育の道を邁進しております。当コースのカリキュラムは、その結果として生まれたものです。特に、当コースの立ち上げからご指導くださった故相良敦子先生、故シルヴァーナ・モンタナーロ先生から賜ったお教えなくしてこのカリキュラムは成り立ち得ませんでした。さらに、今回理論講義をご担当くださる先生方のご協力を得て、当コースのカリキュラムが完成しました。皆様のご指導に心より感謝申し上げます。

## 講師紹介

### コース長・理論講義・実技担当

#### 百枝義雄（ももえだ よしお）

1963年、長崎県生まれ。吉祥寺こどもの家園長。東京大学教養学部教養学科第一表象文化論分科卒業。日本モンテッソーリ教育総合研究所教師養成センター卒業、モンテッソーリ教師（3歳～6歳）資格取得。横浜国際モンテッソーリ乳児アシスタントコース卒業、AMI乳児アシスタント資格取得。2002年度より2006年度まで日本モンテッソーリ教育総合研究所教師養成センターの実践講師として3歳～6歳のモンテッソーリ教師養成に携わる。2007年同センターで0歳～3歳のモンテッソーリ教師養成コースを立ち上げ、2011年3月まで4期にわたり実践講師を担当。

### 理論講義・実技担当

#### 百枝知亜紀（ももえだ ちあき）

1969年東京生まれ。吉祥寺こどもの家主任。目白学園女子短期大学国語国文科卒業。玉川大学文学部教育学科幼児教育課程修了。日本モンテッソーリ教育総合研究所教師養成センター卒業、モンテッソーリ教師（0歳～3歳、3歳～6歳）資格取得。2007年同センターで0歳～3歳のモンテッソーリ教師養成コースの立ち上げに参加、2009年度まで3期にわたりアシスタントを務め、2010年度は実践講師として指導。大手メーカー在職中に幼稚園教諭免許を取得、小さき花の幼稚園、麻布子どもの家勤務を経て現職。オーガニック料理ソムリエ、食品衛生責任者。整理収納アドバイザー。

## 理論講義担当 (50 音順)

### 稲留 佳織 (いなどめ かおり) 先生 「発達支援教育」担当

筑波大学医療技術短期大学部看護学科を卒業後、大学病院、一般病院にて小児科・内科・ホスピス病棟、訪問看護ステーション、認可保育園などで看護師として経験を積んだのち、モンテッソーリ・ラ・パーチェトレニングコースを卒業。

先天性疾患や発達障害のお子さまの療育指導講師を経て、2015 年より0歳から小学生までのお子さんを対象としたモンテッソーリプレスクール「リトルモンテつくば」を開校。現在に至る。

看護師・0-3 歳モンテッソーリ教師・自閉症スペクトラムタッチケア指導者・ベビーヨガインストラクター・メンタルコーチ・発達障害コミュニケーション指導者・町村式ベビーマッサージ身体調和支援体操指導者・おむつなし育児アドバイザー

### 大柿 有香 (おおがき ゆか) 先生 「モンテッソーリ教育の現場から」担当

栃木県生まれ。社会福祉法人バンビーニとよさと (保育園) 主任。日本モンテッソーリ教育総合研究所教師養成センター3 歳 6 歳コース卒業、0 歳 3 歳コース卒業資格取得。2010 年度より2 期同センター0 歳 3 歳コースアシスタントを務める。バンビーニとよさとでは、主に子育て支援事業全般に携わり、子育て支援施設「子育てサロンとよさと なかよし広場」相談員として15 年に亘り地域親子と関わり支援をする。食品衛生責任者。整理収納アドバイザー。整理収納教育士。

### 大森 久美子 (おおもり くみこ) 先生 「子どもの育ちの実例」担当

聖母女学院短期大学児童教育科卒業。京都モンテッソーリ教師養成コース終了。モンテッソーリ ラ・パーチェトレニングコース0 歳～3 歳コース卒業、資格取得。

滋賀大学大学院修士課程。感覚運動研究所体育指導員。草津カトリック幼稚園園長、白鳳短期大学講師、滋賀文教短期大学講師を経て、2018 年4 月より京都聖母女学院保育園園長。

### 百枝幹雄 (ももえだ みきお) 先生 「医学 (女性総合診療の立場から)」担当

1958 年、長崎県生まれ。聖路加国際病院副院長・女性総合診療部部長。東京大学医学部卒業。米国国立衛生研究所 (NIH)、東京大学医学部産婦人科学講師等を経て、2010 年より現職。(資格) 医学博士。日本産科婦人科学会専門医、日本生殖医学会専門医、日本産科婦人科内視鏡学会技術認定医、日本女性医学学会専門医、日本医師会健康スポーツ医、日本スポーツ協会スポーツドクター。(役職) 日本産科婦人科学会代議員、日本生殖医学会評議員、日本産科婦人科内視鏡学会評議員、日本エンドメトリオーシス学会常任理事、日本子宮内膜症啓発会議理事長、日本産前産後ケア・子育て支援学会 副理事長、女性アスリート健康支援委員会理事。

## 資格取得の概要

### モンテッソーリ・ラ・パーチェ教師（0歳～3歳）資格

当コースを卒業した方は、コース長の名において、モンテッソーリ・ラ・パーチェ教師（0歳～3歳）資格を有するものとして認定されます。日本において「モンテッソーリ・ラ・パーチェ教師」は公的な資格となり得ませんが、モンテッソーリ教育施設や乳幼児の保育施設に就職するにあたり、相応の研鑽を積んだ証拠として認められます。

就学前の子どもの育ちを援助するモンテッソーリ・ラ・パーチェ教師の養成は、子どもの発達段階に基づいて、0歳～3歳と3歳～6歳とに分けて行います。

### 応募資格

高校卒業程度の学力を有する方（性別/経験/資格等は問いません）

### 費用

つぎの費用を、（ ）内の時期に、下記口座にお納めください。理由の如何に関わらず、ご納入後のご返金はできません。予めご了承ください。

**授業料**；37万円（入学願書提出時）

**卒業試験受験料**；3万円（2月末日まで）

以上計 40万円

### ゆうちょ銀行

記号番号；10070-56105961

名前；株式会社 モンテッソーリ・ラ・パーチェ

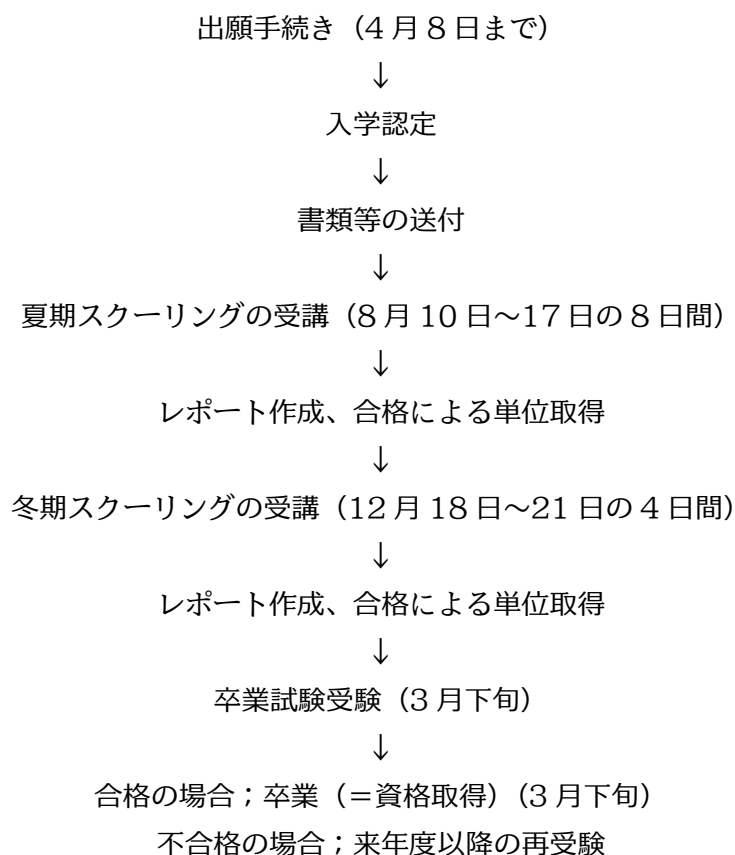
### 他金融機関から振り込む場合

店名 〇〇八（ゼロゼロハチ） 店番 008

普通預金 5610596

- スクーリングの該当科目を欠席した場合はその科目のレポートは提出できず、単位の取得はできません。すべての科目において単位を取得していなければ卒業試験は受験できません。翌年以降同科目の単位取得を希望する受講生は在籍延長料5万円が必要です。授業料は必要ありません。必ずスクーリングを受講したうえでレポートを提出してください。翌年以降のスクーリングの受講は単位を取得していない科目に限ります。なお、当コースには、卒業生も参加できる聴講制度（有料・要予約）があり、卒業前の受講生でも、この制度により聴講が可能な場合もあります。詳しくは、お問い合わせください。
- レポートは再々提出まで認めます。再々提出で不合格の場合はその科目の単位の取得はできません。したがって卒業試験も受験できません。翌年度以降に単位の取得を希望する場合は、希望年度の授業料を全額納めていただきます。この場合は、単位の取得未取得にかかわらずすべての科目を受講できます。
- 卒業試験に不合格であった場合、在籍延長料は必要ありません。翌年度再受験するのであれば卒業試験受験料を納める必要があります。また、スクーリングの聴講を認めます（有料・要予約）。

## 卒業までの流れ



## 卒業の条件

1. 次項で説明するスクーリングに出席し、全ての講義を受講する。(講義を受講するとレポート提出資格が得られます。)
  2. 必要なレポートを作成・提出し、合格する。(レポート提出が必要な科目全てに合格すると、卒業試験の受験資格が得られます。)
  3. 卒業試験に合格する。
- 以上の三つが必要です。

- 保育園・幼稚園・こども園などの施設から派遣されて受講なさる場合、園からの希望があれば、受講状況・レポート成績・卒業試験の合否などを園に報告します。
- 講義の受講、レポートの執筆などの学びに向かう態度が著しく悪い場合、コース長の判断により翌年度以降の受講をお断りすることがあります。

## カリキュラムの概要

### 科目概要

	科目名	レポート提出（目安）	担当講師
夏期 スクーリング	モンテッソーリ教育概論	9月上旬	百枝義雄
	マリア・モンテッソーリの生涯とモンテッソーリ教育の歴史	レポートはありません	百枝義雄
	生命と進化	9月上旬	百枝義雄
	医学（女性総合診療の立場から）	レポートはありません	百枝幹雄
	発達支援教育	レポートはありません	稲留佳織
	胎児期	9月上旬	百枝義雄
	食	10月上旬	百枝義雄
	運動	10月上旬	百枝義雄
	環境	10月下旬	百枝義雄
	言語	10月下旬	百枝義雄／百枝知亜紀
	総合的な発達の援助	11月下旬	百枝義雄／百枝知亜紀
	生活	11月下旬	百枝義雄／百枝知亜紀
	モンテッソーリ教育の現場から	レポートはありません	大柿有香
冬期 スクーリング	感覚	1月中旬	百枝義雄／百枝知亜紀
	子どもの育ちの実例	レポートはありません	大森久美子
	教具とこども	レポートはありません	百枝知亜紀
	音楽	レポートはありません	百枝義雄
	美術	レポートはありません	百枝義雄
	3歳以降のモンテッソーリ教育	レポートはありません	百枝義雄
	教育と平和	1月中旬	百枝義雄
	卒業制作	2月中旬	百枝知亜紀

### スクーリング

**期間**；夏期スクーリング 8日間 2020年8月10日（月・祝）～18日（月）9：20～17：30

冬期スクーリング 4日間 2020年12月18日（金）～21日（月）9：20～17：30

**会場**；モンテッソーリ ラ・パーチェ附属吉祥寺こどもの家

〒180-0002 東京都武蔵野市吉祥寺東町1-12-19

最寄り駅；JR・京王井の頭線「吉祥寺駅」（中央口・アトレ東館口）から徒歩8分  
受講生の人数により、理論講義のみを別会場（吉祥寺・三鷹周辺）で行なう場合があります。

2020年夏に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されます。夏期スクーリングは、オリンピック・パラリンピック開催期間と重なってはおりませんが、宿泊・交通は各自でお早めにご手配されることをお勧めします。オリンピック・パラリンピックを含め、いかなる理由においても受講のキャンセル、授業の遅刻、早退、欠席の特別措置はありませんのでご注意ください。



スクーリング講義内容

	科目名	内容紹介
夏期スクーリング	モンテッソーリ教育概論	モンテッソーリ教育実践の基盤となる理論を学びます。 ・吸収する精神 ・自己成長力 ・敏感期 ・大人の役割 ・自立へ向かう心理的な二本の脚 ・観察 ・環境の整備 など
	マリア・モンテッソーリの生涯とモンテッソーリ教育の歴史	モンテッソーリ教育の生みの親であるマリア・モンテッソーリの生涯と業績、およびモンテッソーリ教育の歴史について、モンテッソーリ教育を実践する上で最低限必要となる知識を学びます。
	生命と進化	子どもは「幸せな大人」を目指して育ちます。その方向を理解するために、生命とは何か、人間とはどんな存在かを考えます。
	医学	女性総合診療の立場から
	発達支援教育	モンテッソーリ発達支援教育の現場から
	胎児期	赤ちゃんがおなかの中で達成する様々な育ちを理解することで、子どもの育ちの意味や、生命の尊さについて考えます。
	食	母乳（ミルク）→離乳食→普通食（幼児食）と向かう食の育ちこそ、自立の育ちです。各段階において大人が心がけることを学びます。
	運動	生後2歳くらいまでの運動機能の育ちを、特に粗大運動（はいはいやひとり歩き等）と微細運動（つかむ、ひねる等）に焦点を当てて学びます。
	環境	環境設定の基本的な考え方と、大きな家具類の設定を学びます。
	言語	人間にとっての言語の意味と、主に3歳くらいまでの、話し言葉の獲得の道筋、およびその援助の仕方を学びます。演習有り。
	総合的な発達の援助	感覚器官、運動器官、認知の働きなどを総合的な発達を助ける活動について学びます。演習有り。
	生活	生活の意義を考察し、子どもが自分の生活を自分で営む活動を学びます。演習有り。・自己への配慮 ・環境への配慮 ・食事 ・気品と礼儀
モンテッソーリ教育の現場から	モンテッソーリ教育の現場から	
冬期スクーリング	感覚	子どもが考える力を獲得する道筋を考察し、感覚器官を使うことを通してそれを援助する活動を学びます。演習有り。
	子どもの育ちの実例	感覚を駆使し運動を通して学んでいく子ども達。直接体験を大切にしているモンテッソーリ教育の根幹を実践と研究をもとに講義します。
	教具とこども	「環境設定」の講義内容をふまえ、子ども達が使う教具の準備について具体的な実践を考える講義です。
	音楽	人間と音楽の関わりを考え、それぞれの発達段階における音楽の楽しみ方や、音楽を通じた育ちの援助について学びます。

美術	人間にとっての美術の意味を考え、育ちのいろいろな段階における描画や造形の楽しみ方を学びます。
3歳以降のモンテッソーリ教育	保育の現場では便宜上学年を区切りますが、子どもの育ちは連続しています。子どものためにこれからどうつなぐべきかを学びます。
教育と平和	これまでの総まとめとして、育児・保育を通して平和を築く意義・方法を学びます。親であること・保育者であることの喜びを見つめます。
卒業制作	学びの成果を形として表します。0歳～3歳の子どもが使うものを制作します。

上記の他に、受講生によるディスカッション、提出されたレポートから生活の活動発表、クッキングレシピの紹介などを予定しています。

なお、夏期スクーリング初日は、全体の導入となる大切な講義があります。必ず出席してください。

### スクーリング講義

欠席した科目がある場合、その年度の卒業は認められません。在籍延長料を納めることで、翌年度のスクーリングで欠席した科目の講義を受講することができます。

### レポート

**資格**；スクーリングの該当科目を受講すると、レポート提出資格が得られます。

**出題**；課題を郵送もしくはスクーリングの際にお渡しします。作成期間は1ヶ月程度です。提出締切に遅れないよう計画的に作成してください。

**提出**；締切を厳守し、郵送で提出してください。締切を過ぎた答案は原則として採点せず、不合格となります。1週間未満の遅延の場合、やむを得ぬ事由によると認めた場合は採点しますが、その場合は10点を減点します。1週間以上の遅延の場合（締切の日を含めて数えて8日目以降に届いた場合）、いかなる事由であっても採点せず、不合格となります。

**内容**；スクーリングの講義の理解を確かめるために出題されます。講義に積極的に参加していれば作成できる内容です。お仕事や育児を続けながらでも取り組むことができ、しかししっかりと学べるよう配慮しています。

**合否**；60点以上が合格です。59点以下の場合は、再提出できます。再提出の課題は、同じ問題の場合も、違う問題の場合もあります。再提出で合格できなければ再々提出となります。2月末日までに再々提出で合格できなければ、最終的に不合格となります。

### 卒業試験

**資格**；全ての科目に合格すると、卒業試験受験資格が得られます。

**時期**；3月下旬の数日間のうち、受験可能な日程（1日）を相談の上で決めます。

**方法**；受験者ひとりずつ、試験会場に入室して行います。時間は2時間～3時間程度です。

**内容**；筆記試験と面接です。面接は大きく分けて①子どものための環境についての説明、②あらかじめ抽選で指定された活動の提示、③知識・理解を問う口答試問 の三つから成ります。

**合否**；60点以上が合格です。59点以下の場合は不合格となり、その年度の卒業は認められません。翌年度以降、再受験することができます（要受験料）。

卒業試験は、原則として、レポート提出科目を全て合格し終えた年度の翌々年度まで受験できます。(例：2020年度にレポート提出科目を全て合格し終えた場合、2022年度の卒業試験まで受験できます。)ただし、やむを得ない事情があると認められる場合は、この限りではありません。ご相談ください。

#### スクーリングの聴講

卒業生は、スクーリングの講義を聴講することができます(有料、要予約)。詳細は入学後、情報誌でご確認ください。

#### 同窓会

卒業後は、トレーニングコース同窓会「ラ・ステラ」にご入会いただきます(会費別途)。同窓会では、同窓生の情報交換やブラッシュアップなどを目的に活動しています。

## 入学申込手続きについて

例年トレーニングコースは募集開始とともに多数のお申し込みをいただいております。昨年度、0歳～3歳コースは初日の午前中、3歳～6歳コースは2日目で定員に達しました。お申し込みの際は、早めのお手続きをお勧めいたします。

なお、受付電話はつながりにくいこともあります。ご了承ください。

### ● 入学手続きの流れ

出願→入学手続きの流れは以下のとおりです。

#### 出 願

1. モンテッソーリ ラ・パーチェに電話し、受講の意思を伝え、空き状況を確認する。(1月31日(金) 10:00 受付開始)

\* 定員に達していなければこのお電話で受講枠が仮予約されます。仮予約後に応募に必要な書類(願書)をお送りします。

2. 授業料(0歳～3歳コース 37万円 3歳～6歳コース 42万円)をゆうちょ銀行の指定口座に入金する。<sup>注1、2</sup>

ゆうちょ銀行

記号番号; 10070-56105961

名前; 株式会社 モンテッソーリ・ラ・パーチェ

他金融機関から振り込む場合

店名 〇〇八(ゼロゼロハチ) 店番 008

普通預金 5610596

\* 1. のお電話の際に入金と願書提出の締め切り日をお伝えします。(お電話くださった日を含め、入金は1週間以内、願書提出は2週間以内) 期限内に入金が確認できない場合、1. で仮予約された受講枠は無効となります。

\* 出願の際に入金の控えが必要です。(コピー可。ゆうちょダイレクトなどインターネットバンキングの場合は入金確認画面のプリントアウト)

\* 期限までに授業料を全額納入できないときは、分割で納入したり、納入期限を延長したりできる場合があります。1. の仮予約の際に必ずご相談ください。

3. 下記のA)～C)を「モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコース」宛てに郵送する。

A) 「入学願書兼受講生台帳兼卒業生台帳」(仮予約ができた時点で郵送します)

\* 必要事項をもれなく記入し、顔写真を貼る

\* 折らずに送付する

B) 2. の入金の際の控え(コピー可。ゆうちょダイレクトなどインターネットバンキングの場合は入金確認画面のプリントアウト)

C) 願書に貼ったものと同じ顔写真(縦4cm×横3cm。必ず裏に名前を書いてください。こちらで受講生証に貼ります。つまり顔写真は全部で2枚必要です。)

注1: 授業料のお振込みは、受講する方の名義で入金してください。名義が異なる場合は、振込名義をメモ書きにして入学願書等を送付する際に添付してください。

注2: 授業料は分割でお納めいただくこともできます。分割納入をご希望の方、期日までに振込みができない方は受講申込のお電話の際にお申し出ください。所定の書類を提出いただきます。

## 入学認定

出願書類に不備がないことを確認した後、こちらから「入学認定証」をお送りします。

### ● 電話受付について

出願の受付を公平かつ円滑に行なうため受付方法を以下に記します。下記の詳細をよくお読みの上、お手続きをお願いします。

#### 1. 受付期間

1月31日（金）～4月8日（水）の10：00～16：00

期間中受付ができない日

- ・土日祝日（トレーニングコース事務局お休みのため）
- ・3月19日（木）～22日（日）（0歳～3歳コース資格試験のため）
- ・3月23日（月）～31日（火）（トレーニングコース事務局お休みのため）

#### 2. 受付電話番号

1月31日（金）～2月7日（金）：080-7030-5055

（受講申し込み受付専用電話、この期間はラ・パーチェ事務局電話では受付いたしません）

2月10日（月）以降：0422-27-5055（ラ・パーチェ事務局電話）

#### 3. 申し込み電話でお伝えいただく内容

- ご希望のコース（0歳～3歳コースか、3歳～6歳コースか）
- 受講される方のお名前
- 連絡先電話番号
- 勤務先名（園からの派遣の場合はその旨と勤務先を必ずお伝えください）

申し込み電話で席が仮予約できた場合、以下の項目をお伝えします。（空欄はご自分で書き入れてください）

受講料振込み締切日（約1週間後）（      月      日（      ））

願書提出締切日（約2週間後）（      月      日（      ））

期限までに必ず手続きを行なってください。期限を過ぎた場合仮予約は取り消されます。

申し込み電話で席が確保できず、キャンセル待ちになった場合はその旨お伝えします。

#### 4. 申し込み電話のルール

- 1回のお電話につき、おひとりの受付をいたします。  
\* 同じ園から複数名受講される場合でもまとめた受付はできません。
- 申し込み電話は原則として受講するご本人がおかけください。園から受講生を派遣なさる、あるいは受講費用を園が負担される場合でも同様です。ただし、ご事情により代理の方からのお電話も受付いたします。その場合はまずその旨お申し出いただき、その後上記3.の内容をお伝えください。
- 園からの派遣で、電話受付の時点で誰が受講するか確定していない場合、園名で受講枠の確保ができます。個人の申し込みと同じく期限内に受講料をお振込みください。願書の提出は受講者が決まり次第ご連絡をいただき、速やかにお送りください。この場合の願書最終締切は4月8日（水）です。

5. お問い合わせ      モンテッソーリ      ラ・パーチェ事務局      0422-27-5055