2027 年度

モンテッソーリ　ラ・パーチェ　トレーニングコース

0 歳～3 歳 東京コース

募集要項

申込開始　11 月 21 日（土）19:00～

スクーリング期間　第 1 期スクーリング（Zoom）　2027 年 4 月 17 日（土）、18 日（日）
第 2 期スクーリング（対面）　2027 年 8 月 16 日（月）～22 日（日）
第 3 期スクーリング（Zoom）　2027 年 9 月 23 日（木・祝）
第 4 期スクーリング（Zoom）　2027 年 9 月 25 日（土）、26 日（日）

スクーリング会場：モンテッソーリ　ラ・パーチェトレーニングコース附属吉祥寺こどもの家

授業料：410,000 円（他に資格試験料 35,000 円がかかります）

モンテッソーリ ラ・パーチェ トレーニングコース
〒180－0002　東京都武蔵野市吉祥寺東町 1-12-19
Tel.0422-27-5055　Fax.0422-26-1775
http://www.kodomonoie.net

目次

モンテッソーリ　ラ・パーチェ　トレーニングコース 0 歳～3 歳東京コースについて…　3～7

モンテッソーリ教育について　…　8

モンテッソーリ　ラ・パーチェ　トレーニングコースについて　…　8

当コースのカリキュラムについて　…　9

講師紹介　…　10

資格取得について　…　11～12

卒業後の学び　…　12

入学申込手続きについて　…　13～14

＜参考＞トレーニングコースの受講費用について　…　15

モンテッソーリ　ラ・パーチェトレーニングコース

0 歳～3 歳東京コースについて

モンテッソーリ ラ･パーチェ教師(0 歳～3 歳)資格

当コースの所定の単位を取得し、資格試験に合格すれば、モンテッソーリ　ラ・パーチェ教師（「0 歳～3 歳」）資格を有するものとして、モンテッソーリ　ラ・パーチェトレーニングコースから資格証をお渡しします。

応募資格

高校卒業程度の学力を有する方（性別/経験/資格等は問いません）

スクーリングの全日程に出席できる方

スクーリング(全４期･12 日間)

期間；　第１期スクーリング（Zoom）　2027 年４月 17 日（土)、18 日（日）

第２期スクーリング（対面）　2027 年８月 16 日（月）～22 日（日）

第３期スクーリング（Zoom）　2027 年９月 23 日（木・祝）

第４期スクーリング（Zoom）　2027 年９月 25 日（土)、26 日（日）

講義時間は、9：20～17：30

会場；モンテッソーリ　ラ・パーチェ附属吉祥寺こどもの家

〒180-0002 東京都武蔵野市吉祥寺東町 1-12-19

最寄り駅；ＪＲ・京王井の頭線「吉祥寺駅」（中央口・アトレ東館口）から徒歩８分

費用　授業料+資格試験受験料の合計　44 万５千円

授業料;41 万円（入学願書提出時納入）

資格試験受験料;3 万５千円（資格試験申し込み時納入）

理由の如何に関わらず、ご納入後のご返金はできません。予めご了承ください。

申し込み

2026 年 11 月 21 日（土）19:00～2027 年 4 月 2 日（金）17:00

モンテッソーリ　ラ・パーチェのホームページから申込フォームに必要事項を入力してください。

卒業までの流れ

申込・入学
↓

4月　第1期スクーリング
8月　第2期スクーリング
9月　第3・4期スクーリング
↓
スクーリング後、各科目レポート作成、合格による単位取得
↓
全科目の単位取得
資格試験受験（本試験・追試　2027年12月下旬）
↓
合格の場合；卒業（＝資格取得）（2028年3月下旬）
不合格の場合；来年度以降の再受験

カリキュラムの概要

科目概要

科目名	レポート提出（目安）	担当講師
【第 1 期】		
モンテッソーリ教育概論	6 月上旬	百枝義雄
生命と進化	5 月中旬	百枝義雄
胎児期	5 月中旬	百枝義雄
マリア・モンテッソーリの生涯とモンテッソーリ教育の歴史	レポートはありません	百枝義雄
【第 2 期】		
食	9 月下旬	百枝義雄／百枝知亜紀
運動	9 月下旬	百枝義雄／百枝知亜紀
環境設定	9 月下旬	百枝義雄／百枝知亜紀
総合的な発達の援助	10 月中旬	百枝義雄／百枝知亜紀
言語	10 月中旬	百枝義雄／百枝知亜紀
生活	11 月上旬	百枝義雄／百枝知亜紀
感覚	11 月上旬	百枝義雄／百枝知亜紀
【第 3 期】		
発達支援	レポートはありません	百枝義雄
家庭との関わり	レポートはありません	百枝義雄
音楽	レポートはありません	百枝義雄
美術	レポートはありません	百枝義雄
【第 4 期】		
モンテッソーリ教育の現場から	レポートはありません	伊藤愉実子
医学（女性総合診療の立場から）	レポートはありません	百枝幹雄
子どもの育ちの実例	レポートはありません	大森久美子
3 歳以降のモンテッソーリ教育	レポートはありません	百枝義雄
教具とこども	レポートはありません	百枝知亜紀
教育と平和	11 月上旬	百枝義雄
卒業制作	11 月下旬	百枝知亜紀

スクーリング講義内容

科目名	内容紹介
モンテッソーリ教育概論	モンテッソーリ教育実践の基盤となる理論を学びます。 ・自己教育力　・敏感期　・大人の役割　・自立へ向かう心理的な二本の脚　・自由と規律　など
生命と進化	子どもは「幸せな大人」を目指して育ちます。その方向を理解するために、生命とは何か、人間とはどんな存在かを考えます。
胎児期	赤ちゃんがおなかの中で達成する様々な育ちを理解することで、子どもの育ちの意味や、生命の尊さについて考えます。
マリア・モンテッソーリの生涯とモンテッソーリ教育の歴史	モンテッソーリ教育の生みの親であるマリア・モンテッソーリの生涯と業績、およびモンテッソーリ教育の歴史について、モンテッソーリ教育を実践する上で最低限必要となる知識を学びます。
食	母乳（ミルク）→離乳食→普通食（幼児食）と向かう食の育ちこそ、自立の育ちです。各段階において大人が心がけることを学びます。
運動	生後２歳くらいまでの運動機能の育ちを、特に粗大運動（はいはいやひとり歩き等）と微細運動（つかむ、ひねる等）に焦点を当てて学びます。
環境設定	環境設定の基本的な考え方と、大きな家具類の設定を学びます。
総合的な発達の援助	感覚器官、運動器官、認知の働きなどを総合的な発達を助ける活動について学びます。演習有り。
言語	人間にとっての言語の意味と、主に 3 歳くらいまでの、話し言葉の獲得の道筋、およびその援助の仕方を学びます。演習有り。
生活	生活の意義を考察し、子どもが自分の生活を自分で営む活動を学びます。演習有り。・自己への配慮　・環境への配慮　・食事　・気品と礼儀
感覚	子どもが考える力を獲得する道筋を考察し、感覚器官を使うことを通してそれを援助する活動を学びます。演習有り。
発達支援	子どもは、一人ひとり異なる資質・特性を持っています。すべての子どもが豊かに学べる保育室を作るために、観察・教具開発・援助・親との関わりなど幅広く学びます。
家庭との関わり	園と家庭の両方に生きる子ども。その育ちを支えるために、私たちにできることを考えます。
音楽	人間と音楽の関わりを考え、それぞれの発達段階における音楽の楽しみ方や、音楽を通した育ちの援助について学びます。
美術	人間にとっての美術の意味を考え、育ちのいろいろな段階における描画や造形の楽しみ方を学びます。
モンテッソーリ教育の現場から	モンテッソーリ教育の現場から
医学	女性総合診療の立場から
子どもの育ちの実例	感覚を駆使し運動を通して学んでいく子ども達。直接体験を大切にするモンテッソーリ教育の根幹を実践と研究をもとに講義します。

3歳以降のモンテッソーリ教育	保育の現場では便宜上学年を区切りますが、子どもの育ちは連続しています。子どものためにこれからどうつなぐべきかを学びます。
教具とこども	「環境設定」の講義内容をふまえ、子ども達が使う教具の準備について具体的な実践を考える講義です。
教育と平和	これまでの総まとめとして、育児・保育を通して平和を築く意義・方法を学びます。親であること・保育者であることの喜びを見つめます。
卒業制作	学びの成果を形として表します。０歳～３歳の子どもが使うものを制作します。

☆第Ⅰ期スクーリング初日は、全体の導入となる大切な講義があります。必ず出席してください。

モンテッソーリ教育について

モンテッソーリ教育は、20 世紀初頭のイタリアで、医師であり教育者でもあったマリア・モンテッソーリ博士によって開発され、ローマの子ども達に実践されました。以来 100 年以上にわたって、世界中の保育園/幼稚園/こども園に広がり、磨かれてきました。今では世界の 110 以上の国の 20,000 を超える保育園/幼稚園/こども園で導入されており、日本でも 1000 以上の施設で実践されています。また、海外ではモンテッソーリ教育理論に基づいた小学校・中学校、さらに高等学校、大学でも多くの学生が学んでいます。

モンテッソーリ教育は、子どもの育ちをよく見つめる（観察する）ことから始まった、子ども中心の保育・教育理論および保育・教育実践です。

- 「全ての子どもが、自分を伸ばす力（自己教育力）を持っている」という点から出発します。大人（親や保育者）は子どもに何かを教えるのではなく、子どもが活動を通して育つための援助をします。
- その援助とは、子どもが自分を伸ばす活動をしやすい環境を整えることや、人間の模範として機能すること、子どもを受容し愛すること、等が中心となります。
- したがって、子どもの育ち（赤ちゃん学・発達心理学など）や人間あるいは生命そのもの（医学・生物学・哲学・社会学など）についての知見を基礎としています。
- 子どもが健やかで豊かな人間性を育ててゆく援助をすることで、平和な社会の実現に貢献します。

などの特徴があります。

モンテッソーリ　ラ・パーチェ　トレーニングコースについて

「ラ・パーチェ（la pace)」とは、イタリア語で平和（英語の the peace）という意味です。

① モンテッソーリ教育の目指すところは、子どもの健やかな育ちを支えることを通して平和な世界を築くことにある

② そのためには、子どものそばにいる大人の心が平和であるべきである

③ 平和な大人を目指す人が集うコースであるからには、敬意と笑顔と愛に満ちた場所でありたい

④そしてこの場所から、敬意と笑顔と愛をもって子どもと関わる、誠実なモンテッソーリ教育をお伝えしたい

という思いを込めて名付けました。

当コースは、モンテッソーリ教育の研究と普及を目的として設立されました。附属教育施設である吉祥寺こどもの家での教育実践を通して、「真に子どものためのモンテッソーリ教育」を研究し、その結果をトレーニングコースでのモンテッソーリ教師養成教育に反映します。

当コースのカリキュラムについて

マリア・モンテッソーリ博士が、モンテッソーリ教師（3 歳～6 歳）を養成するためのトレーニングコースを初めて開いたのは、1909 年のことでした。熱意と希望に満ちた第一期生 60 名ほどの中に、女子大で哲学・教育学の教授を務めていたアデレ・コスタ・ニョッキ先生がいました。1940 年代にマリア・モンテッソーリ博士とアデレ・コスタ・ニョッキ先生は 0 歳～3 歳の子どもに対するモンテッソーリ教育のあり方と、モンテッソーリ教師養成の方法について何度も話し合いました。1955 年からはシルヴァーナ・モンタナーロ先生が医師の立場で加わり、1957 年から「乳児アシスタント（0 歳～3 歳の子どもを対象としたモンテッソーリ教師)」のトレーニングが始まりました。AMI 公認のものとしては、1980 年にローマにおいてモンタナーロ先生が初めてコースを開かれました。

当コース長である百枝義雄は、1998 年度から 2 年間日本モンテッソーリ教育綜合研究所教師養成センターにおいて 3 歳～6 歳のモンテッソーリ教育を学びました。2002 年度からは同コースにて実践講師（3 歳～6 歳）となり、教員養成の講義に加え、指導内容の構築やテキスト執筆を担当しました。また 2004 年から 2005 年にわたり、横浜国際モンテッソーリ乳児アシスタントコースにおいてシルヴァーナ・モンタナーロ先生とパトリシア・ウォールナー先生から乳児アシスタントに必要な態度と理論と実践をお教えいただきました。そこで学んだ内容を基に、自ら調査・研究・実践した知見を加えて 2007 年度から 2010 年度にかけての４年間、日本モンテッソーリ教育綜合研究所教師養成センターにおいてモンテッソーリ教師（０歳～３歳）養成コースを開き、多くの実践講師・アシスタントの先生方並びに受講生の皆様からご指導いただくことで学びを深めることができました。そして、2012 年、０歳～３歳を対象とし、モンテッソーリ・ラ・パーチェとして教師養成コースを開きました。ここで学ばれた方を初めとし、多くの皆さんから３歳～６歳コースの開催もご要望いただきましたので、翌年からは３歳～６歳を対象としたモンテッソーリ教師養成コースも開講しました。その後、関西でも開講してほしいとのご要望をいただき、大阪で 2021 年度より 0 歳～3 歳コース、2023 年度からは 3 歳～6 歳コースも開講いたしました。2025 年度は、青森県八戸市で３歳～６歳コースを開講いたしました。子どものいのちの誕生から小学校就学までを総合的に援助できる大人を目指すコースとして研究・教育の道を邁進しております。当コースのカリキュラムは、その結果として生まれたものです。特に、当コースの立ち上げからご指導くださった故相良敦子先生、故シルヴァーナ・モンタナーロ先生から賜ったお教えなくしてこのカリキュラムは成り立ち得ませんでした。さらに、今回理論講義をご担当くださる先生方のご協力を得て、当コースのカリキュラムが完成しました。皆様のご指導に心より感謝申し上げます。

講師紹介

コース長・理論講義・実技担当

百枝義雄（ももえだ　よしお）

1963 年、長崎県生まれ。吉祥寺こどもの家園長。東京大学教養学部教養学科第一表象文化論分科卒業。日本モンテッソーリ教育綜合研究所教師養成センター卒業、モンテッソーリ教師（3 歳～6 歳）資格取得。横浜国際モンテッソーリ乳児アシスタントコース卒業、AMI 乳児アシスタント資格取得。
2002 年度より 4 年間日本モンテッソーリ教育綜合研究所教師養成センターの実践講師として 3 歳～6 歳のモンテッソーリ教師養成に携わる。2007 年同センターで 0 歳～3 歳のモンテッソーリ教師養成コースを立ち上げ、4 期にわたり実践講師を担当。2012 年にモンテッソーリ　ラ・パーチェを立ち上げ、以来現職を務める傍ら、全国の保育園・幼稚園・こども園等で保育者向け研修や保護者向け講演を行う。

理論講義・実技担当

百枝知亜紀（ももえだ　ちあき）

吉祥寺こどもの家副園長。日本モンテッソーリ教育綜合研究所教師養成センター卒業、モンテッソーリ教師（0 歳～3 歳、3 歳～6 歳）資格取得。2007 年同センターで 0 歳～3 歳のモンテッソーリ教師養成コースの立ち上げに参加、3 期にわたりアシスタントを務め、2010 年度は実践講師として指導。大手メーカー在職中に幼稚園教諭免許を取得、小さき花の幼稚園、麻布子どもの家勤務を経て現職。オーガニック料理ソムリエ、食品衛生責任者。整理収納アドバイザー。

理論講義担当（50 音順）

伊藤 愉実子（いとう ゆみこ）先生　　「モンテッソーリ教育の現場から」担当

学校法人マリア学院高槻マリアインマクラダ幼稚園副園長。 聖母女学院短期大学児童教育学科在学中、故相良敦子先生よりモンテッソーリ教育を学ぶ。幼稚園在職中に、2001 年 広島信望愛学園モンテッソーリ教員養成コース卒業、2016 年 AMIO-3 モンテッソーリトレーニングコース卒業、モンテッソーリ教師(０歳～３歳、 ３歳～６歳）資格取得。2023 年度モンテッソーリ ラ・パーチェ 3 歳～6 歳大阪コース、 2024 年度 0 歳～3 歳大阪コース 卒業、資格取得。

大森 久美子（おおもり くみこ）先生　　「子どもの育ちの実例」担当

聖母女学院短期大学児童教育科卒業。京都モンテッソーリ教師養成コース修了。モンテッソーリ　ラ・パーチェ 0 歳～3 歳コース卒業、資格取得。滋賀大学大学院修士課程。草津カトリック幼稚園園長、白鳳短期大学講師、滋賀文教短期大学講師を経て、相良敦子先生と出会った母校で京都聖母学院保育園を立ち上げる。現在、みらいほたる保育園園長。京都保育福祉専門学校、近畿大学九州短期大学通信教育部保育科非常勤講師。「モンテッソーリからモンテッソーリを越えて」子どもの本質を学ぶことがテーマである。

百枝幹雄（ももえだ　みきお）先生　　「医学（女性総合診療の立場から）」担当

1958 年、長崎県生まれ。東京大学医学部医学科卒業。社会福祉法人 恩賜財団愛育会 総合母子保健センター 愛育病院 病院長。米国国立衛生研究所（NHI）、東京大学医学部産婦人科学講師、聖路加国際病院副院長等を経て、2022 年より現職。
（資格）医学博士。日本産科婦人科学会専門医、日本生殖医学会専門医、日本産科婦人科内視鏡学会技術認定医、日本女性医学学会専門医、
（役職）日本産科婦人科学会代議員、日本産科婦人科内視鏡学会評議員、日本エンドメトリオーシス学会顧問、日本子宮内膜症啓発会議理事長、日本産前産後ケア・子育て支援学会 副理事長。

資格取得について

資格取得には以下の三つが必要です。

1. 全てのスクーリング講義を受講する。(講義を受講するとレポート提出資格が得られます。)
2. 必要なレポートに合格する。(レポート提出が必要な科目全てに合格すると、資格試験の受験資格が得られます。)
3. 資格試験に合格する。本試験に不合格の場合、試験期間中にある追試の受験対象となります。本試験が規定の成績に達していない場合は追試を受験できないことがあります。

■ 保育園・幼稚園・こども園などの施設から派遣されて受講なさる場合、園からの希望があれば、受講状況・レポート成績・資格試験の合否などを園に報告します。

■ 講義の受講、レポートの執筆などの学びに向かう態度が著しく悪い場合、コース長の判断により翌年度以降の受講をお断りすることがあります。

レポート･資格試験について

レポート

資格；スクーリングの該当科目を受講すると、レポート提出資格が得られます。

出題；課題を郵送もしくはスクーリングの際にお渡しします。作成期間は１ヶ月程度です。提出締切に遅れないよう計画的に作成してください。

提出；締切を厳守し、郵送で提出してください。締切を過ぎた答案は原則として採点せず、不合格となります。１週間未満の遅延の場合、やむを得ぬ事由によると認めた場合は採点しますが、その場合は 10 点を減点します。１週間以上の遅延の場合（締切の日を含めて数えて８日目以降に届いた場合)、いかなる事由であっても採点せず、不合格となります。

内容；スクーリングの講義の理解を確かめるために出題されます。講義に積極的に参加していれば作成できる内容です。お仕事や育児を続けながらでも取り組むことができ、しかししっかりと学べるよう配慮しています。

合否；60 点以上が合格です。59 点以下の場合は、再提出できます。再提出の課題は、同じ問題の場合も、違う問題の場合もあります。再提出で合格できなければ再々提出となります。再提出、再々提出のレポート提出締切は採点したレポート返却時に指定します。

★ レポートは再々提出まで認めます。再々提出（3 回目の提出）で不合格の場合は、学籍を失います。講義に出席したにもかかわらずレポートを提出しない場合も同様に学籍を失います。

★ モンテッソーリ・ラ・パーチェの同じコースで学ぶことを希望される場合は、再度入学し直す必要があります。

資格試験

資格；全ての科目に合格すると、資格試験受験資格が得られます。

時期；12 月下旬の数日間のうち、受験可能な日程を相談の上で決めます。

方法；受験者ひとりずつ、試験会場に入室して行います。時間は２時間～３時間程度です。

内容；筆記試験と面接です。面接は大きく分けて①子どものための環境についての説明、②あらかじめ

抽選で指定された活動の実技、③知識・理解を問う口答試問　の三つから成ります。

合否；60 点以上が合格です。59 点以下の場合は不合格となり、その年度の卒業は認められません。

★　資格試験に不合格であった場合、在籍延長料は必要ありません。

★　翌年度再受験するのであれば資格試験受験料を納める必要があります。また、スクーリングの聴講を認めます（有料・要予約）。

★　資格試験は、原則として、レポート提出科目を全て合格し終えた年度の翌々年度まで受験できます。（例：2027 年度にレポート提出科目を全て合格し終えた場合、2029 年度の資格試験まで受験できます。）ただし、やむを得ない事情があると認められる場合は、この限りではありません。ご相談ください。

単位未取得の科目があった場合

単位未取得の科目がある場合、その年度の資格試験は受験できず、卒業できません。
卒業するためには、在籍延長料５万円と単位取得に必要な講義のコマ数×5,000 円を納めることで、翌年度のスクーリングで対象の科目の講義を受講し、レポートを提出、合格しなくてはなりません。この場合、授業料を納める必要はありません。

試験準備のため、既に単位を取得した科目は聴講制度（有料・要予約）により聴講することができます。

卒業後の学び

スクーリングの聴講

卒業後は、卒業したコースのスクーリングの講義を聴講することができます（有料、要予約）。

同窓会

卒業と同時に、トレーニングコース同窓会「ラ・ステラ」にご入会いただきます（卒業時は必ず。更新は任意。会費別途）。同窓会では、同窓生の情報交換やブラッシュアップなどを目的に活動しています。

入学申込手続きについて

STEP1　申込フォームに入力

↓

STEP2　（事務局から）確認メールの送付・願書記入用紙の郵送

↓

STEP3　受講料の振込
STEP4　願書の記入・送付

↓

STEP5　（事務局から）入学認定証の送付

↓

入学

申込はインターネット上のフォーム入力で先着順に受け付けます。
当コースは一人ひとりの学びを大切にするため、定員を少なく設定しています。お申込みが定員に達した時点で予告なく受付を終了しますので、お早めにお申し込みください。

入学手続きの流れ

STEP1　申込フォームに入力

受付期間

☆2026 年 11 月 21 日（土）19:00～2027 年 4 月 2 日（金）17:00

モンテッソーリ　ラ・パーチェのホームページの入力フォームに下記の内容を入力してください。

- 受講される方のお名前
- 連絡先メールアドレス（入力前に、lapacemontessori@gmail.com からのメールが受け取れるよう、受信設定をしておいてください。）
- 連絡先電話番号
- 勤務先名（園からの派遣の場合はその旨と勤務先を必ず記入してください）
- （当てはまる方のみ）授業料の分割納入をご希望の方、期日までに振込みができない方はその旨お知らせいただきます。

【ご注意】

- 申込フォームに入力しても 3 営業日以内に確認のメールが届かない場合は、入力が不完全で申込ができていない場合があります。この場合は、必ず受付時間内（下記に記載）にお電話でお問合せください。
- ご記入いただいたメールアドレスに lapacemontessori@gmail.com からメールをお送りします。こちらからお送りしたメールが必ず受け取れるよう、受信設定をしてください。
- 申込フォームは原則として受講するご本人が入力してください。園から受講生を派遣なさる、あるいは受講費用を園が負担される場合でも同様です。
- 園からの派遣で、電話受付の時点で誰が受講するか確定していない場合、園名で受講枠の確保ができます。個人の申し込みと同じく期限内に受講料をお振込みください。願書の提出は受講者が決まり次第ご連絡をいただき、速やかにお送りください。この場合の願書最終締切は 4 月 2 日（木）です。

STEP2　（事務局から）確認メールの送付・願書記入用紙の郵送

申込フォームへの入力が確認できましたら、モンテッソーリ　ラ・パーチェのアドレス（lapacemontessori@gmail.com）から 3 営業日以内に確認のメール（件名【モンテッソーリ　ラ・パーチェ入学手続きについて】）をお送りします。このメールの発送をもって、受講枠が仮予約されます。定員に達した場合は、その旨お知らせします。3 営業日経ってもこのメールが届かない場合は、お電話でお問合せください。

このメールで下記の内容をお伝えしますのでご確認ください。

・授業料の振込先・振込締切日（確認メール発送日からおおよそ 1 週間以内）

・願書提出の締切日（確認メール発送日からおおよそ 2 週間以内）

STEP3　受講料の振込

メールに書かれている口座に授業料（0 歳～3 歳コース 41 万円）をお振込みください[注1、注2]。期限までに入金が確認できない場合、仮予約された受講枠は無効となります。

＊ 出願の際に入金の控えが必要です。(コピー可。ゆうちょダイレクトなどインターネットバンキングの場合は入金確認画面のプリントアウト)

＊ 期限までに授業料を全額納入できないときは、分割で納入したり、納入期限を延長したりできる場合があります。STEP1 の仮予約の際に必ずご相談ください。

STEP4　願書の記入・送付

郵送で、「入学願書兼受講生台帳兼卒業生台帳」をお送りします。下記の A）～C)を「モンテッソーリ　ラ・パーチェ　トレーニングコース」宛に郵送してください。

A）「入学願書兼受講生台帳兼卒業生台帳」(仮予約ができた時点で郵送します)

＊ 必要事項をもれなく記入し、顔写真を貼る

＊ 折らずに送付する

B） 2．の入金の際の控え（コピー可。ゆうちょダイレクトなどインターネットバンキングの場合は入金確認画面のプリントアウト）

C） **願書に貼ったものと同じ顔写真**（縦 4cm×横 3cm。必ず裏に名前を書いてください。こちらで受講生証に貼ります。つまり顔写真は全部で**2 枚**必要です。）

注 1：授業料のお振込みは、受講する方の名義で入金してください。名義が異なる場合は、振込名義をメモ書きにして入学願書等を送付する際に添付してください。

注 2：授業料は分割でお納めいただくこともできます。分割納入をご希望の方、期日までに振込みができない方は受講申込の入力フォームにご記入ください。所定の書類を提出いただきます。

STEP5　（事務局から）入学認定証の送付

STEP4 でお送りいただいた書類に不備がないことを確認した後、こちらから「入学認定証」をお送りします。

＜参考＞トレーニングコースの受講費用について

0 歳～3 歳コースの受講にあたり、募集要項に記載している、「授業料」および「資格試験受験料」の他、自由参加の試験対策講習会を下記の通り開催予定です。
自由参加の勉強会費用は別途お納めいただくことになります。

種目	開催時期（予定）	必須/自由参加	金額（税込）	納入時期
授業料		必須	41 万円	出願時
資格試験受験料		必須	3 万 5 千円	資格試験申込時（10 月ごろ）
資格試験対策講習会	2027 年 12 月（2 日間）	自由参加	15,400 円	10 月ごろ

お問合せ
事務局：電話　0422-27-5055　電話受付時間：平日 10：00～16：00
メール　lapacemontessori@gmail.com
電話は、冬休み期間（年末年始）、春休み期間は受付しません。メールのお問合せは随時受け付けます。